

Quels outils pour connaître et utiliser la biodiversité: améliorer les pratiques avec Ecophyto

Caroline DEBARRE
Marie-Thérèse ARNAUD

Contexte

Les programmes nationaux, notamment « produisons autrement » conduisant à l'agro-écologie, induisent un changement de pratiques visant à raisonner la gestion de l'agro-système au sein de son environnement en conservant et en utilisant ses potentialités naturelles, **dont la biodiversité**

Les connaissances relatives à la biodiversité fonctionnelle et aux espèces ayant un rôle d'auxiliaires ou de ravageurs sont donc capitales pour les évolutions attendues

Depuis les années 90 les données sur les liens entre agriculture (milieux et pratiques) et biodiversité se sont multipliées et ont été plus ou moins mises à disposition par des voies diverses

Cadre du travail

Le Plan Ecophyto a permis de compléter ces connaissances par l'expérimentation de nouvelles techniques ([DEPHY EXPE](#)), la mise en œuvre de techniques éprouvées dans des exploitations ([DEPHY FERME](#)), le suivi des ravageurs et des effets non intentionnels ([BSV-ENI](#)), la communication à petite échelle vers des publics ciblés et vers le grand public (echos'phyto-paca.org)

Parallèlement des outils ont été développés auprès des agriculteurs: [formations, diagnostics, OAB](#)

Le Plan Ecophyto II a maintenant pour objectif de démultiplier les efforts entrepris en développant les acquis dans un premier temps vers un nombre important de groupes d'agriculteurs et vers l'enseignement agricole en vue d'une généralisation des nouvelles pratiques et en communiquant à grande échelle vers le grand public.

L'Observatoire Agricole de la Biodiversité

Dispositif national mis en place en 2010 dans le cadre de la stratégie Nationale de la Biodiversité- démarche participative: données récoltées par les agriculteurs.

Deux objectifs:

- Compléter les connaissances sur la biodiversité des milieux agricoles
- Sensibiliser les agriculteurs au suivi de la biodiversité

L'OAB en PACA: mis en place en 2011, 4 départements y ont participé, financé par la Région dans le cadre de Stratégie Régionale de la Biodiversité pour alimenter l'ORB de 2013 à 2015, mise au point d'un protocole flore

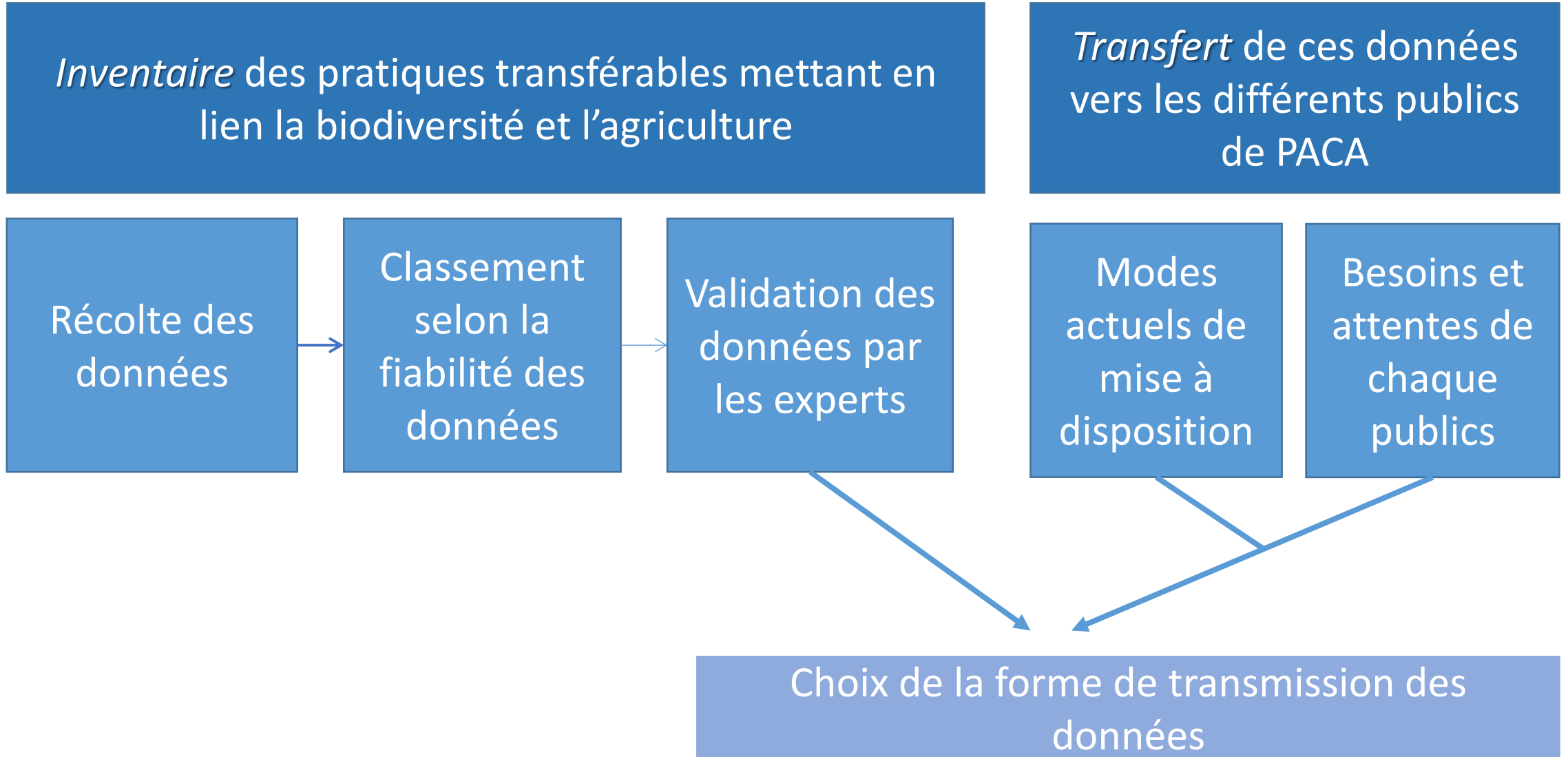
Objectif

Faciliter le transfert des connaissances sur les méthodes favorisant la biodiversité au sein des systèmes agricoles auprès des différents publics: agriculteurs, enseignement, grand-public

Résultats attendus

- **Rassembler le maximum de références utilisables** pour en faciliter la recherche, inventaire pouvant être diffusé grâce à l'outil Echos'phyto PACA
- **Faciliter l'utilisation des acquis** à partir de la connaissance des besoins des différents publics

Démarche



Première Phase: inventaire et sélection des acquis

Cultures en place	Ravageur ou élément nuisible	Auxiliaire	Rôle de l'auxiliaire	Aménagement ou méthode favorable à cet auxiliaire	Essences et espèces qui attirent d'avantage les auxiliaires	Avantages offerts à l'auxiliaire par l'aménagement	Bibliographie
Maraichage	Mouche du chou (<i>Delia radicum</i>)	Staphylins	Prédateurs	Zones boisée et autres IAE, limitation du binage		Refuge	Infos CTIFL, Les CIS PICLEG: le groupe d'intérêt scientifique dédié aux cultures légumières, 2014, PICAULT S., BILI M., CORTESERO A-M., 16p.
Maraichage	Mouche des semis (<i>Delia platura</i>)	Staphylins	Prédateurs	Zones boisée et autres IAE, limitation du binage		Refuge	Infos CTIFL, Les CIS PICLEG: le groupe d'intérêt scientifique dédié aux cultures légumières, 2014, PICAULT S., BILI M., CORTESERO A-M., 16p.
Arboriculture	Acarien rouge du pommier (<i>Panonychus ulmi</i>)	Phytoséiides	Prédateurs	Haie	Chêne pubescent (<i>Quercus pubescens Willd.</i>), laurier tin (<i>Viburnum tinus L.</i>), lierre (<i>Hedera helix L.</i>), Noisetier (<i>Corylus avellana L.</i>), Sureau noir (<i>Sambucus nigra</i>), cornouiller mâle (<i>Cornus mas L.</i>)	refuge, alimentation (nectar, pollen), proies de substitution	Chambre d'agriculture des Pays de la Loire, 2012. Les auxiliaires et l'arboriculture. Guide technique: arbres et arbustes au service de la biodiversité. Angers: Chambre d'agriculture des Pays de la Loire, 2p.

Premier bilan de l'inventaire

- Les tendances générales de l'inventaire montrent que les références sont plus nombreuses dans les filières maraichage et arboriculture (plus de 50 données dans les deux cas).
- En maraichage la majorité des données impliquent des *lâchers d'auxiliaires*. Les données en arboriculture font référence à *l'installation d'IAE* au sein des parcelles agricoles (enherbement, bandes-fleuries et haie)
- Les formes principales de diffusion sont les mêmes dans toutes les filières: fiches techniques et articles dans des magazines agricoles spécialisés

Seconde Phase: Transfert des données vers les différents publics de PACA

- Confronter l'inventaire des connaissances avec les attentes et les besoins des différents publics
- Pour en déduire la **forme** et **les modes** de transmission les plus appropriés à chacun

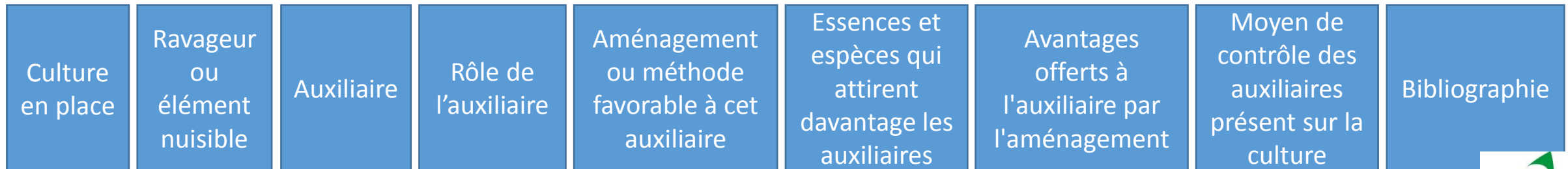


Réalisation d'enquêtes et d'entretiens pour comprendre les besoins spécifiques de chaque public

Premier résultats de l'inventaire

- Les besoins sont différents en fonction de chaque public
- L'enseignement est plus enclin à une diffusion des données lors des TD/TP pour appuyer la mise en pratique, avec une approche différente en fonction des formations:
 - Pour les formations « aménagement paysager », une approche par aménagement
 - Pour les formations « filière », une approche par culture ou une approche fonctionnelle
- Les agriculteurs souhaitent une approche par types de production

Exemple: Clé d'entrée par aménagement



Contact: Caroline DEBARRE : c.debarre@paca.chambagri.fr

Marie-Thérèse ARNAUD: mt.arnaud@paca.chambagri.fr

MERCI DE VOTRE ATTENTION

**Et de bien vouloir participer à cette démarche en
remplissant le questionnaire présent dans votre
dossier**